

PRACTICA INTEGRADA 2° CICLO
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
FHCSys-UNSE

1) FICHA DE LA ASIGNATURA (2018)

Nombre de la Cátedra	Código
Práctica Integrada	

Resolución ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	
Ciclo donde está ubicada la asignatura	2° ciclo-Grado
Área donde está ubicada la asignatura	Área Profesional

Modalidad Presencial

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
100 hs.		100 hs.		X

Domicilio/s donde se dicta: Sede Central UNSE
Teléfonos: Directo: 0385-4509574 - 0385- Conmutador central: 0385- 4509500 Interno 1415
Observaciones

2) EQUIPO CÁTEDRA

N°	Nombre y apellido	N° Legajo	Categoría	Dedicación
1.	Responsable: Mirta E. Paz	21393	Profesora Adjunta (Regular)	Semiexclusiva
2.	Auxiliar Docente: Carla Nerea Chejolan		JTP	Semi exclusivo
3.	Auxiliar Docente: Carlos Antonio Regatuso		JTP	Semi exclusivo
4.	Auxiliar Docente: Mariela Revainera		JTP	Semi exclusivo
5.	Auxiliar Docente: Javier Heredia		JTP	Semi exclusivo

3) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Este espacio curricular se dicta en el 5° año de la carrera, en el 2° cuatrimestre, como requisito para completar la formación práctica del futuro Licenciado en Enfermería.

4) OBJETIVOS GENERALES

Se busca que el estudiante de este espacio curricular:

- ✓ Gestione el cuidado de enfermería a nivel de servicios hospitalarios y en la comunidad, para garantizar la calidad de atención y el trabajo en equipo.
- ✓ Experimente su inserción en los ámbitos laborales hospitalarios y de la comunidad como parte de su formación en el ciclo superior, orientado al fortalecimiento de su práctica autónoma.

5) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El cursado del espacio curricular implica el desarrollo de actividades prácticas en terreno. Se desarrollarán prácticas de campo a través de la realización de una pasantía centrada en espacios reales, constituyéndose en una modalidad de formación en capacidades prácticas y de reflexión teórico-práctica. El alumno observa, recoge información y participa del hacer de los otros integrando los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en este ciclo de la formación profesional.

La finalidad del espacio curricular es gestionar el cuidado de enfermería a nivel de servicios hospitalarios y en la comunidad, que garantice la calidad de atención y el trabajo en equipo; para su posterior ejecución en el Rol del Licenciado en Enfermería.

Un estudiante o profesional de la salud necesita el conocimiento para realizar funciones profesionales con eficacia, un requisito previo para ser clínicos competentes. Por eso esta práctica integrada, se basa en el conocimiento teórico (*saber*) adquirido en el transcurso de toda la carrera, que le permitirá desarrollar el *saber hacer* aplicado al análisis y resolución en situaciones concretas.

Organización

El cursado de este espacio curricular tiene una carga horaria de 20 horas, distribuidas en 4 encuentros por semana de 5 horas diarias cada uno, durante 5 semanas. La práctica en terreno se desarrollará en unidades de enfermería de hospitales públicos del medio y en centros de atención comunitaria.

Condición para cursar esta práctica: los estudiantes deberán tener como mínimo regularizados los espacios curriculares del 9° módulo de la carrera

El estudiante deberá conocer y respetar el Reglamento General de Práctica vigente.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR

Condiciones para optar a la **Promoción**

- ✓ Tener aprobadas las asignaturas del 9° módulo de la carrera.
- ✓ Asistencia al 90 % de las prácticas en terreno programadas.
- ✓ Presentar por escrito y aprobar en forma oral y pública, el informe sobre la práctica en terreno realizada con nota no inferior a 7 (siete)

Cumplidos estos requisitos el estudiante estará en condiciones de promocionar la materia.

Condiciones para optar a la **Regularidad**

- ✓ Tener regularizadas las asignaturas del 9° módulo.
- ✓ Asistencia al 90 % de las prácticas en terreno programadas.
- ✓ Presentar por escrito y aprobar en defensa oral y pública el trabajo práctico obligatorio con nota no inferior a 7 (siete).

Obtenidos estos requisitos el estudiante estará en condición de regularizar la asignatura y podrá inscribirse para rendir examen final en los turnos de examen según el calendario académico que se establezca, siempre que previamente tenga aprobadas las materias del 9º módulo de la carrera.

Este espacio curricular no permite su aprobación por examen libre

EVALUACION

La evaluación del alumno está prevista de la siguiente manera:

- ✓ Monitoreo de las actividades planificadas en terreno y de las tutorías para clarificar dudas, reformular conceptos, resolver dificultades de estudio, guiar en la elaboración y presentación de los informes requeridos por la cátedra.
- ✓ Los docentes de la cátedra acompañarán a los estudiantes en la aproximación al centro de salud hospitalario o comunitario para orientar en la recogida de datos que les permita conocer el contexto de la institución y el servicio de salud; reconocer los recursos, organización y el funcionamiento de ambos; mediar ante eventuales situaciones de conflicto; y finalmente cooperar para el logro de los objetivos de aprendizaje que se plantean en esta etapa de la cursada.
- ✓ Presentar por escrito y aprobar en forma oral y pública, el informe sobre la práctica en terreno realizada. El objetivo de esta actividad es que el estudiante problematice su práctica gestora en relación al cuidado de enfermería a nivel de servicios hospitalarios y en la comunidad, para garantizar la calidad de atención y el trabajo en equipo.

En la instancia evaluativa, de ser necesario, el estudiante tendrá el derecho a recuperación por una única vez.

6) ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN UNIDADES DE ATENCIÓN DE UN HOSPITAL O EN CENTROS DE SALUD COMUNITARIOS

- ✓ Utilizar el PAE frente a la atención de personas, familia o comunidad.
- ✓ Planificar, organizar, ejecutar y evaluar los cuidados de enfermería de complejidad creciente realizados en las unidades de enfermería y en la comunidad, integrando los conocimientos adquiridos durante el cursado de la carrera.

- ✓ Ejecutar el análisis de la situación en la institución donde realiza su práctica a fin de establecer un diagnóstico de situación que responda a ese contexto.
- ✓ Elaborar un proyecto de mejora de la unidad de práctica basado en el análisis de situación de la misma, con valoración por las distinciones y decisiones autónomas del paciente, familia y comunidad, en el marco de los derechos humanos y el derecho a la salud.
- ✓ Elaborar un proyecto educativo tendiente a mantener y mejorar el estado de salud de las personas, familia y comunidad.
- ✓ Elaborar pautas de funcionamiento para las unidades de enfermería en las que desarrolla su experiencia.
- ✓ Desarrollar modelos de atención para la comunidad estableciendo relaciones con otros profesionales, el equipo de trabajo, el paciente, familia y comunidad que permita una interacción significativa, terapéutica y fomente la autonomía de las personas.
- ✓ Interactuar con otros profesionales de enfermería, usuarios, familias y comunidad, mediante actividades de promoción y educación para la salud que tengan como principal objetivo facilitar cambios e incorporar comportamientos positivos, que los capacite en el ámbito cognitivo, afectivo y psicomotor; para llevarlos a la autonomía en salud.
- ✓ Guiar personal y manejar los insumos, de forma eficiente, frente a problemáticas administrativas ligadas al quehacer de cuidados de enfermería, sean estos frente al paciente, familia o comunidad y que tengan por objetivo la gestión en red (referencia y contrarreferencia).
- ✓ Revisar los tipos de registros implementados en el ámbito de experiencia.
- ✓ Analizar las condiciones y medio ambiente de trabajo (CyMAT) en el equipo de enfermería del lugar de su experiencia práctica.
- ✓ Presentar el informe escrito sobre las prácticas realizadas en las distintas áreas.

COMPETENCIAS a evaluar:

1. En el área de la ética profesional

Actúa en el quehacer profesional demostrando el acompañamiento para el cuidado del otro con respeto, con valoración por las distinciones y decisiones autónomas del paciente, familia o comunidad, en el marco de los derechos humanos y los derechos de salud.

2. En el área de la comunicación

Demuestra que establece formas de relación con otros profesionales de enfermería, el equipo de trabajo y el paciente, familia y comunidad, en una atmósfera de confidencialidad, empatía y horizontalidad que permite una interacción significativa, terapéutica y fomenta la autonomía

3. En el área de la educación para la autonomía en salud

Interactúa con otros profesionales de enfermería, usuarios, familias y comunidad, mediante proyectos y actividades de promoción y educación para la salud que tienen como principal objetivo facilitar cambios e incorporar comportamientos positivos, que los capacite en el ámbito cognitivo, afectivo y psicomotor, para llevarlos a la autonomía en salud.

4. En el área de la gestión

Conduce personal y maneja de forma eficiente los insumos, frente a problemáticas administrativas ligadas al quehacer de cuidados de enfermería, sean estos frente al paciente, familia o comunidad y que tengan por objetivo la gestión en red (referencia y contrarreferencia).

5. En el área del pensamiento crítico

Muestra capacidad de resolución ante situaciones individuales y colectivas ligadas al cuidado de pacientes, familias o comunidades, integrando distintos tipos de conocimientos y destrezas que apuntan a dar una solución eficiente, conociendo las causas que actúan en los procesos de salud - enfermedad (determinantes sociales de salud y equidad).

Integra contenidos teóricos en la experiencia laboral.

Desarrolla de manera gradual y progresiva su rol profesional de Licenciado en Enfermería en concordancia con las capacidades establecidas.

6. En el área de aplicación del proceso de enfermería

Usa un método sistemático y organizado de trabajo característico de la disciplina de enfermería, utilizado frente a la atención de personas, familia o comunidad. Su aplicación permite la selección de intervenciones y actividades acordes a las necesidades de las personas, lo que garantiza cuidados de enfermería individualizados, integrales y de calidad.

Aprende basado en la experiencia, el estudio de casos y el análisis crítico.

BIBLIOGRAFIA

1. Mosca, Ana M. (2009). Herramientas para diseñar un proyecto en enfermería.
Editorial: Del Hospital Ediciones. Buenos Aires. Argentina
2. Serie didáctica del equipo cátedra. Carrera Licenciatura en Enfermería, FHCSyS-UNSE.
Santiago del Estero. (2017)